



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceultechnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr.711/11.06.2026

Aprobat director,

Prof. Vereșezan Oana Doina



Raport privind rezultatele obținute în cadrul Proiectului Erasmus 2025-1-RO01-KA121VET-000309258



În perioada **18.05.2026 –29.05.2026** (17.05, 30.05-zile prevăzute pentru călătorie) a avut loc stagiul de formare profesională din cadrul proiectului Erasmus+", proiect nr. **2025-1-RO01-KA121VET-000309258** , având ca partener de proiect PRO EUROPEAN EDUCATION I.K.E. KATERINI, GREECE.. Proiectul a fost finanțat prin Programul ERASMUS +, Acțiunea cheie 1 - Învățământ profesional și tehnic (Vocational Education and Training, VET), din fonduri europene. Obiectivele proiectului au fost: dezvoltarea competentelor cheie/profesionale ale



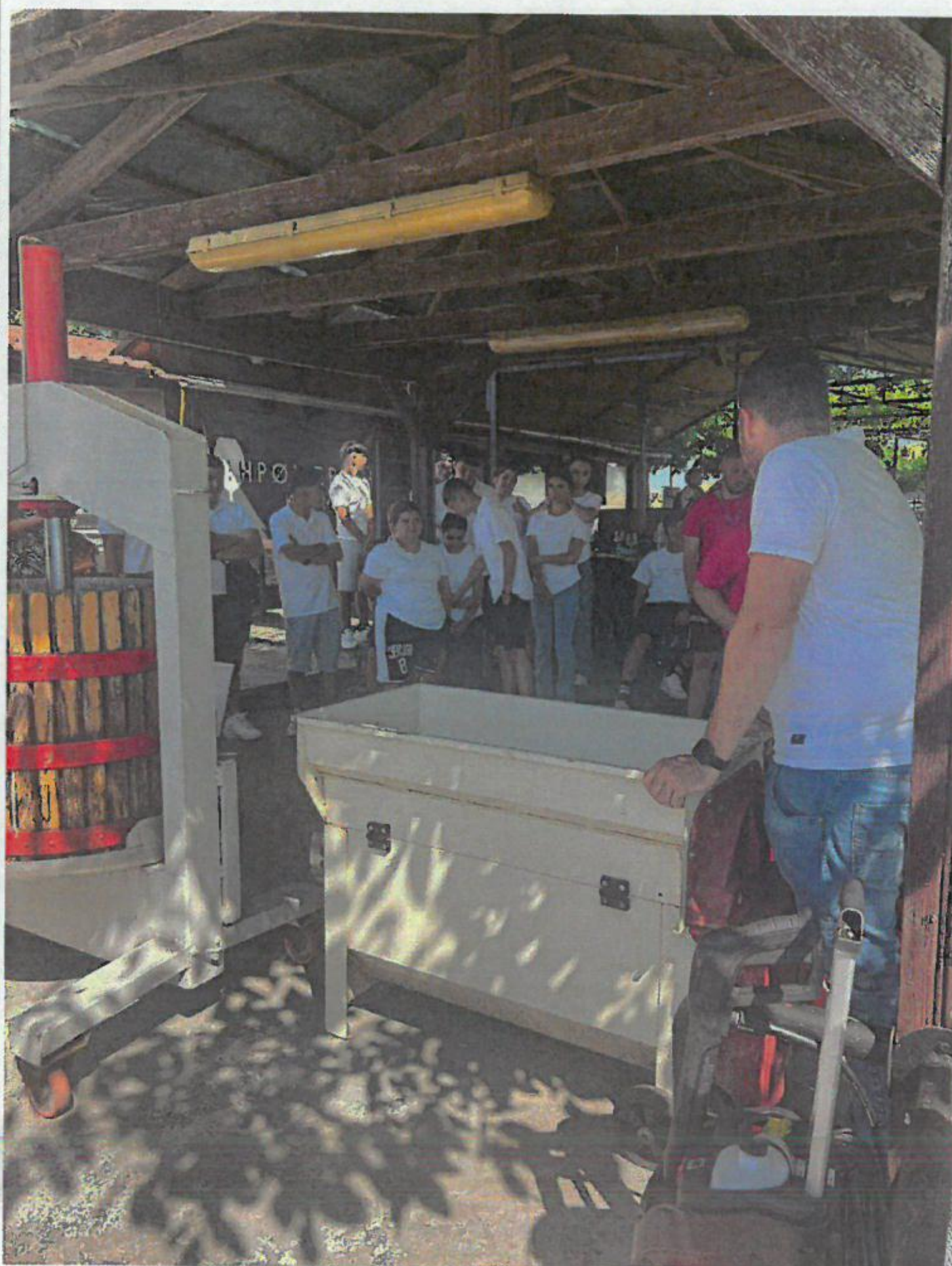
participanților, obținerea Europass Mobility prin stagii practice în UE în vederea creșterii șanselor de angajare și sporirii mobilității ocupaționale; diversificarea competențelor profesionale ale profesorilor VET, prin participarea la cursuri de formare/stagii de tip job-shadowing în scopul dobândirii unor metode inovatoare de predare și evaluare; dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici din UE pentru stimularea schimbului de bune practici, adaptarea ofertei educaționale și realizarea unei cooperări internaționale sustenabile și nu în ultimul rând, încurajarea și sprijinirea elevilor cu oportunități reduse în scopul realizării învățământului incluziv care să ofere șanse egale de dezvoltare și dobândirea unor abilități/comportamente pozitive.

Grupul țintă a fost format din 15 participanți, elevi ai Liceului Tehnologic „Ion Creangă” Curtici după cum urmează: 7 elevi din clasa a XI-a A – calificarea Tehnician în activități economice, 4 elevi din clasa a X-a B Profesional – calificarea: Comerciant-Vânzător, 4 elevi din clasa a XI-a B Profesional – calificarea: Comerciant-Vânzător. Cei 15 elevi ai grupului țintă au fost însoțiți de către doamnele: prof. Vereșezan Oana Doina și prof. Torkos Antonela Iulia.

În timpul stagiului de formare participanții și-au desfășurat activitatea după cum urmează:

TOURISTIKES KAI XENODOHIAKES EPIHEIREISEIS AKTI MUSSON A.E (cei 7 participanți- calificarea – **Tehnician în activități economice**) și la **VAKKAS H. IOANNIS & SIAO.E** (cei 8 participanți- calificarea-**Comerciant-Vânzător**).

În vederea dezvoltării competențelor propuse și pentru evaluarea lor profesorii au îndrumat și urmărit activitatea zilnică a participanților, au observat comportamentul și modul de integrare în activitatea unității de stagiu și au ținut permanent legătura cu persoanele de legătură cu reprezentanții firmelor de practică.



Prin practica desfășurată, elevii au înțeles organizarea muncii în diferite tipuri de firme, compartimentele și funcțiile lor, au dobândit aptitudini necesare pentru a putea să îndeplinească cerințele legate de specializare (atenție, îndemânare, putere de analiză și decizie, spirit de echipă, adaptabilitate la situații noi, spirit competitiv, creativitate). Rezolvarea sarcinilor de lucru în echipă i-a responsabilizat pe fiecare în parte. Ei și-au îmbunătățit cunoștințele teoretice și deprinderile practice din domeniul pentru care se pregătesc.

În cele două săptămâni de practică **cei șapte elevi** (calificarea *Tehnician în activități economice*) **au desfășurat următoarele activități:**



- . au identificat metodele de colectare a datelor statistice;
- au prelucrat date statistice;
- au identificat indicatorii economici utilizați de agentul economic,
- au calculat indicatori economici,
- au interpretat indicatorii economici utilizați de agentul economic,
- au întocmit documentele de prelucrat

În ceea ce privește abilitățile îmbunătățite, aceștia: și-au dezvoltat capacitatea de argumentarea rațională a rolului statisticii în cadrul sistemului informațional economic și social; și-au asumat responsabilitatea pentru alegerea unei metode de colectare, prelucrare și interpretare a datelor



statistice, și-au asumat responsabilitatea pentru transmiterea de informații concise, veridice cu privire la indicatorii economici utilizați la nivelul entității, au colaborat în cadrul echipei pentru îndeplinirea sarcinii, și-au dezvoltat capacitatea de analiză a conceptelor de bază utilizate în statistică, și-au dezvoltat capacitatea de identificare și interpretare a indicatorilor economici la nivel de entitate: indicatori economici ai potențialului uman, ai mijloacelor fixe, ai mijloacelor circulante, ai cheltuielilor, a rezultatelor entității.

În cele două săptămâni de practică **cei opt elevi** (calificarea *Comerciant-Vânzător*) **au desfășurat următoarele activități:**

- au identificat, sub îndrumarea profesorului, cerințele și criteriile necesare unui lucrător comercial în organizarea magazinului, a comparat cu ceea ce știa din orele de teorie și din experiența anterioară, prin participarea la activitățile din cadrul compartimentului.
- au identificat tehnicile de vânzare și particularitățile acestora în cadrul structurii comerciale în care practică.
- au comunicat folosind formulele corecte de adresare într-o limbă internațională de circulație.
- au identificat tipul/tipurile de comerț practicat în unitatea economică de practică.
- au adaptat cunoștințele acumulate la tipul de comerț practicat de unitatea economică prin participarea la activitățile din cadrul compartimentului.

Elevii și-au îmbunătățit abilitățile practice de abordare a clienților, prezentare a produselor, gestionare a obiecțiilor și finalizare a vânzării, adaptându-se la specificul pieței și al clienților greci, au dobândit experiență concretă în aranjarea atractivă a mărfurilor la raft (visual merchandising), gestionarea stocurilor și participarea la procesele de recepție și inventariere a produselor, asigurând buna organizare a spațiului comercial. Expunerea la un mediu de lucru internațional a dezvoltat fluența în utilizarea limbii engleze în context profesional și a amplificat capacitatea de a interacționa eficient cu colegi și clienți de diverse naționalități și culturi, demonstrând flexibilitate și respect. Elevii au dat dovadă de un grad sporit de autonomie, asumându-și responsabilitățile de serviciu și manifestând proactivitate în rezolvarea problemelor și îndeplinirea sarcinilor, adaptându-se rapid la cerințele locului de muncă. Perioada de practică i-a expus la ritmul alert specific comerțului, îmbunătățindu-le capacitatea de a gestiona situațiile

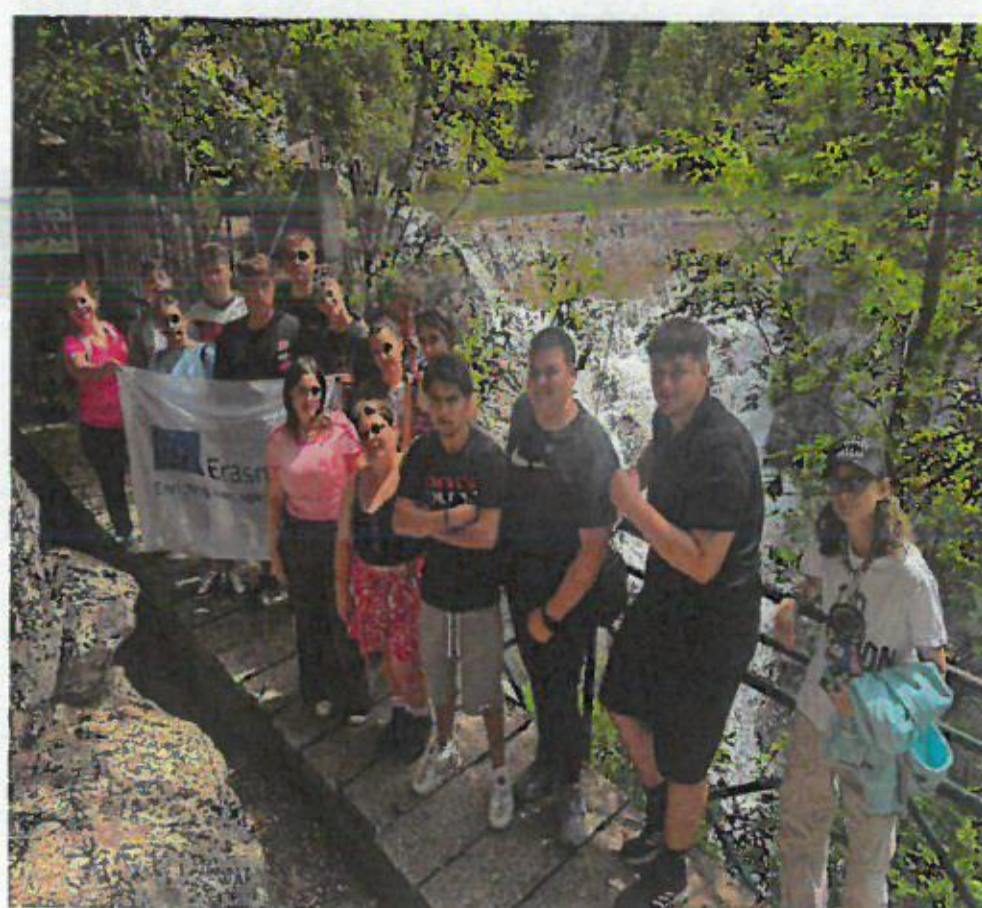
stresante și de a rămâne eficienți sub presiune. Prin imersiunea în cultura greacă, elevii și-au lărgit orizontul cultural, contribuind la formarea lor ca cetățeni europeni conștienți și toleranți.

În perioada petrecută în mobilitatea în Grecia, am vizitat următoarele obiective turistice:

Vizită culturală- **Traseu Muntele Olimp** –orașul Litochoro, la poalele muntelui Olimp și Cada lui Zeus, o formațiune stâncoasă cu o poveste mitologică interesantă, fiind numită astfel deoarece aici venea Zeus să facă baie.

O altă vizită culturală – **Meteora, Mănăstirea Varlaam**- Mănăstirea Varlaam își datorează numele unui pustnic care s-a stabilit aici pentru prima dată în secolul al XIV-lea, dar abia după un secol, când doi frați au escaladat stânca cu frânghii și coșuri, a devenit un sanctuar mareț. Biserica sa, dedicată Tuturor Sfinților, adăpostește manuscrise vechi, fresce remarcabile ale celebrului pictor Frangos Katelanos

Vizită **Orașul Thessaloniki**- care se remarcă printr-o combinație foarte bine proporționată de istorie, cultură și diversitate și reprezintă totodată un punct important de transit.



Participând la diferite activități culturale, participanții și-au lărgit orizontul cultural și spiritual, și-au îmbogățit abilitățile de comunicare și lingvistice, au învățat să facă față unor noi provocări, să promoveze toleranța, șansele egale, libertatea și democrația.



În urma participării la proiect, fiecare participant a primit certificat de participare din partea organizației de primire și a organizației intermediare PRO EUROPEAN EDUCATION I.K.E. KATERINI, GREECE.

Certificarea și recunoașterea mobilității s-a realizat prin documentele primite: *Certificat de recunoaștere din partea organizației de primire*, *Certificat de recunoaștere din partea organizației unde s-a desfășurat practica* **TOURISTIKES KAI XENODOHIAKES EPIHEIREISEIS AKTI MUSSON, VAKKAS H. IOANNIS & SIAO.E** Recunoașterea rezultatelor învățării se asigură și prin *Europass Mobility Document*, în care se regăsesc obiectivele principale, activitățile și competențele dobândite: profesionale, lingvistice, organizaționale, digitale, de comunicare, interculturale, de dezvoltare durabilă.

La finalizarea perioadei de mobilitate, în urma evaluării, elevii vor fi notați de către tutorele de practică. Nota obținută va reprezenta media la disciplina Pregătire practică (CDL) pentru elevii de la liceu. Condiția pentru recunoașterea acestor rezultate este ca aceste competențe dobândite pe perioada practicii să fie identice cu competențele descrise în SPP pentru modulul de practică.

Rezultatele proiectului vor fi prezentate atât în interiorul instituției, cât și în afara acesteia, pe parcursul proiectului, și la finalizarea acestuia.

- a) Diseminare în Consilul profesoral, Consiliul elevilor, Catedra tehnică
 - Metode/mijloace: prezentare PPT, colaj cu poze
- b) Loc/perioada de desfășurare școala, iunie 2026
- c) Diseminare în rândul elevilor școlii
 - Grupul țintă: elevii din clasele a VIII-a liceu și școala profesională, profesorii școlii.
 - Loc/perioada de desfășurare: școala, iunie 2026
- d) Postare pe site-ul școlii, pagina Facebook a școlii, Erasmus Plus Project Results, ziarul locale.
 - Grupul țintă: comunitatea locală
 - Loc/Perioada: iunie 2026



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceultehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Elevii au fost evaluați la locul de practică în vederea maximizării rezultatelor învățării. În acest scop a avut loc o evaluare inițială, intermediară și finală. În urma evaluării performanțele elevilor au fost notate de către tutorele de practică.

În afară de competențele profesionale elevii vor demonstra și achizițiile privind competențele de comunicare în limba engleză și competențele digitale; la terminarea liceului acești elevi vor avea rezultate mai bune la examenele de certificare a competențelor profesionale, digitale și de comunicare în limba engleză.

Prof. Vereșezan Oana Doina

Prof. Torkos Antonela Iulia