



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehlogiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr.706/08.05.2025

Aprobat director,
Prof. Vereșezan Oana Doina



Raport privind rezultatele obținute în cadrul Proiectului Erasmus+

2024-1-RO01-KA121-VET-000203532



În perioada 30.03.2025 – 13.04.2025 a avut loc stagiul de formare profesională prin Erasmus+", proiect nr. **2024-1-RO01-KA121-VET-000203532**, având ca partener de proiect ASOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE, Portugalia.

Obiectivele proiectului au fost: 1. Creșterea nivelului de pregătire a 15 elevi prin dezvoltarea competențelor tehnice, cheie și transversale în mediu competitiv, multicultural în scopul sporirii șanselor de integrare socio-profesională. 2. Stimularea motivației pentru învățare, a stimei de sine, dobândirea de abilități de viață pentru 15 elevi astfel încât la finalul studiilor aceștia să fie pregătiți pentru viața de



adult. 3.Dezvoltarea de parteneriate transaționale care să contribuie la creșterea calității practicilor de formare profesională, internaționalizarea actului educațional, asigurarea șanselor egale la educație.Grupul țintă a fost format din 15 participanți, **2 elevi** clasa a XII-a A (Tehnician în activități economice), **7 elevi** clasa a X-a A (Tehnician în activități economice) și **6 elevi** clasa a X-a B învățământ profesional –(Comerciant-Vânzător) din cadrul Liceului Tehnologic „Ion Creangă ” Curtici, însoțiți de profesorii: Vereșezan Oana Doina și Torkos Antonela Iulia.

În timpul stagiului de formare participanții și-au desfășurat activitatea la Martins Seguros - Agência Seguradora De Barcelos, Lda.; Associacao Portuguesa dos Veteranos de Guerra, ACCIVE - Pluriganho-Unipessoal, Lda; Servipoli Unipessoal Lda; Ricardo Miguel Miranda dos Santos , supermercado 123

În vederea dezvoltării competențelor propuse și pentru evaluarea lor profesorii au îndrumat și urmărit activitatea zilnică a participanților, au observat comportamentul și modul de integrare în activitatea unității de stagiu și au ținut permanent legătura cu persoanele de legătură cu reprezentanții firmelor de practică.

Prin practica desfășurată, elevii au înțeles organizarea muncii în diferite tipuri de firme, compartimentele și funcțiile lor, au dobândit aptitudini necesare pentru a putea să îndeplinească cerințele legate de specializare (atenție, îndemânare, putere de analiză și decizie, spirit de echipă, adaptabilitate la situații noi, spirit competitiv, creativitate). Rezolvarea sarcinilor de lucru în echipă i-a responsabilizat pe fiecare în parte. Ei și-au îmbunătățit cunoștințele teoretice și deprinderile practice din domeniul pentru care se pregătesc.

TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE



Ziua 1

- Elevilor le-a fost prezentat programul privind stagiul de pregătire practică.
- Tutorele stagiului a prezentat participanților operatorul economic, regulamentul de ordine interioară și normele de protecția muncii specifice.
- Elevii și-au însușit normele de protecție și securitate a muncii, și au completat fișa individuală de instruire.

Ziua 2

Tutorele de stagiul a prezentat participanților sarcinile de lucru individuale și ale întregii echipe:

- Elevii, sub îndrumarea tutorelui au aplicat diferite forme de comunicare, în diferite contexte de afaceri, specifice operatorului economic într-o limbă străină;
- Elevii, pe baza cunoștințelor dobândite și documentației oferite de operatorul economic, au aplicat trăsăturilor specifice evaluării, calculației și inventarierii;

Ziua 3

- Elevii au exersat, sub supraveghere, preluarea și transmiterea mesajelor orale și scrise cu ajutorul mijloacelor de comunicare din mediul de afaceri la nivel internațional;



- Elevii au realizat responsabil efectuarea corectă a calculelor privind determinarea prețurilor, tarifelor și reducerilor de preț oferite clienților;

Ziua 4

- Elevii au exersat aplicarea diferitelor forme de comunicare nonverbal în afaceri prin jocuri de rol;

Ziua 5

- Elevii , în echipă, au exersat pentru îndepărtarea barierelor comunicării și soluționarea situațiilor conflictuale fiind puși în diferite ipostaze cu clienții operatorilor economici;

SĂPTĂMÂNĂ 2

Ziua 6

- Participanții au verificat responsabil respectarea normelor de calitate a mărfurilor și condițiile de ambalare ale acestora;
- Participanții au identificat și aplicat metode de reducere a impactului ambalajelor asupra mediului înconjurător;

Ziua 7

- Participanții au realizat responsabil verificarea elementelor de marcare și codificare a mărfurilor conform legislației europene;
- Participanții au identificat respectarea drepturilor consumatorilor în conformitate cu

Ziua 8

- Participanții au exersat pentru rezolvarea și soluționarea reclamațiilor consumatorilor fiind pus în diferite ipostaze cu clienții operatorilor economici;

Ziua 9

- Participanții au verificat respectarea modului de ambalare a mărfurilor în conformitate cu normele în vigoare;

Ziua 10

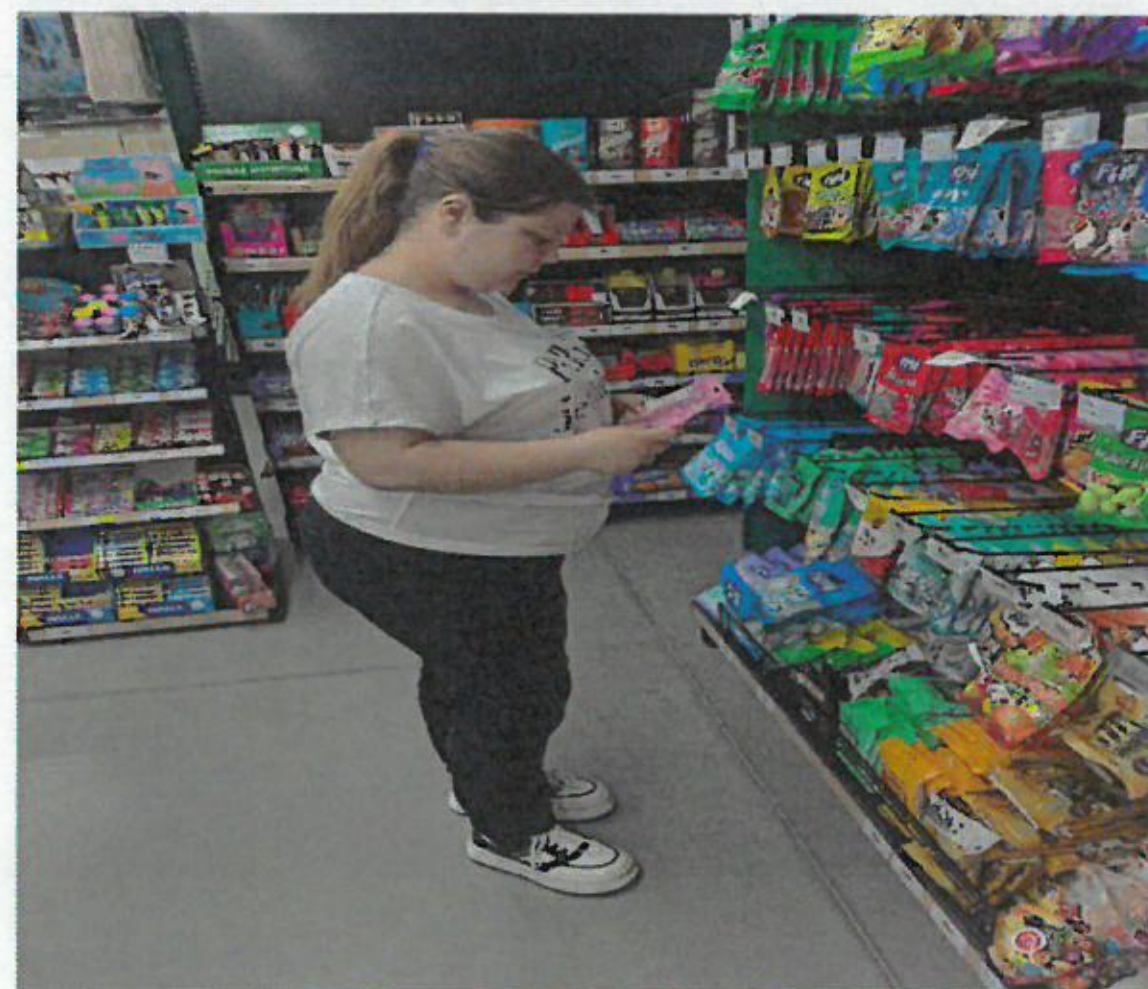
Evaluarea finală s-a realizat:

- ✓ **printr-o probă practică**– realizarea unei activități privind corespondența comercială.



- ✓ **colocviu de evaluare:** susținerea unui portofoliu.

COMERCIANT-VÂNZĂTOR



Ziua 1:

- Participantul s-a deplasat la unitățile de practică însoțit de tutorele de stagiu. În unitățile de practică s-a prelucrat Regulamentul de ordine interioară și Regulile de protecție a muncii specifice unității. S-a prezentat activitatea Evaluarea inițială a participantului va consta într-o probă practică și anume prezentarea formelor de vânzare cunoscute și modul în care sunt aplicate formele de vânzare.

Ziua 2:

- Participantul a lucrat în unitatea economică, sub atenta supraveghere a tutorelui de stagiu. Participantul, sub îndrumarea tutorelui de stagiu, a desfășurat următoarele activități practice:
- A identificat, sub îndrumarea profesorului, cerințele și criteriile necesare unui lucrător comercial în organizarea magazinului, a comparat cu ceea ce știa din orele de teorie și din experiența anterioară, prin participarea la activitățile din cadrul compartimentului.
- A identificat tehnicile de vânzare și particularitățile acestora în cadrul structurii comerciale în care practică.
- A comunicat folosind formulele corecte de adresare într-o limbă internațională de circulație.
- A completat jurnalul de practică, zilnic.



Tutorul de stagiu a monitorizat, a evaluat activitatea participantului și a oferit feedback participantului. Până la sfârșitul zilei, participantul a completat jurnalul de practică și fișa de lucru zilnică individuală.

Ziua 3:

Participantul a lucrat în unitatea economică, sub atenta supraveghere a tutorelui de stagiu. Participantul, sub îndrumarea tutorelui de stagiu, a desfășurat următoarele activități practice:

- A identificat tipul/tipurile de comerț practicat în unitatea economică de practică.
- A adaptat cunoștințele acumulate la tipul de comerț practicat de unitatea economică prin participarea la activitățile din cadrul compartimentului.
- A comunicat folosind formulele corecte de adresare într-o limbă internațională de circulație.
- A comunicat jurnalul de practică, zilnic.

Ziua 4

Participantul a lucrat în unitatea economică, sub atenta supraveghere a tutorelui de stagiu. Participantul, sub îndrumarea tutorelui de stagiu, a desfășurat următoarele activități practice:

- A identificat mijloacele de monitorizare a tehnicilor de vânzare, în special a celor moderne.
- A pus în practică tot ceea ce i s-a prezentat.
- A comunicat folosind formele corecte de adresare într-o limbă vorbită la nivel internațional.
- A completat jurnalul de practică.

Ziua 5

Participantul a lucrat în unitatea economică, sub atenta supraveghere a tutorelui de stagiu. Participantul, sub îndrumarea tutorelui de stagiu, a desfășurat următoarele activități practice:

- A analizat posibilitatea de a vinde online și a identificat metodele de plată online.
- A identificat dispozitivele utilizate în sistemul electronic de plată.
- A participat la activitățile din unitatea economică sub supravegherea tutorelui de curs.
- A comunicat folosind formele corecte de adresare într-o limbă vorbită la nivel internațional.
- A completat zilnic jurnalul de practică.

SĂPTĂMÂNĂ II - Tema „Cunoașterea clientului” (în această săptămână activitatea studenților s-a bazat pe dobândirea abilităților practice de identificare a tipului de client)

Ziua 6



Practicantul și-a desfășurat activitatea în unitatea economică sub atenta supraveghere a tutorelui de stagi, desfășoară următoarele activități practice:

- A identificat tipologiile clienților urmând îndrumarea profesorului.
- A comunicat folosind formele corecte de adresare într-o limbă vorbită la nivel internațional.
- A completat zilnic jurnalul de practică.

Ziua 7

Practicantul și-a desfășurat activitatea în unitatea economică sub atenta supraveghere a tutorelui de stagi, desfășoară următoarele activități practice:

- A identificat modalitățile de abordare a clientului în funcție de tipologie
- A învățat formulele corecte de adresare, prezentate de tutorele de practică, folosind o limbă internațională.
- A comunicat folosind formulele corecte de adresare într-o limbă internațională
- A completat jurnalul de stagi, zilnic.

Ziua 8:

Participantul și-a desfășurat activitatea în unitatea economică, sub atenta supraveghere a tutorelui de stagi. Participantul, sub îndrumarea tutorelui de stagi, a realizat următoarele activități practice:

- A determinat tehnici de abordare a clientului la punctul de vânzare, prin participarea la activitățile din cadrul departamentului;
- A abordat cu amabilitate noii clienți, respectând legislația și regulile unității economice.
- A comunicat folosind formulele corecte de adresare într-o limbă internațională
- A completat jurnalul de stagi, zilnic.

Ziua 9:

Participantul și-a desfășurat activitatea în unitatea economică, sub atenta supraveghere a tutorelui de stagi. Participantul, sub îndrumarea tutorelui de stagi, a realizat următoarele activități practice:

- A răspuns la solicitările clienților și nu numai, folosind diverse abordări și tehnici;
- A comunicat folosind formulele corecte de adresare într-o limbă internațională;
- A completat jurnalul de stagi, zilnic.

Ziua 10 Evaluarea finală a participanților la stagi

Evaluarea finală a fost realizată de o comisie formată din tutorele de stagi, profesorul însoțitor și reprezentantul legal al partenerului.

Evaluarea finală a constat în două examinări:

Examenul 1: Activitatea practică de evaluare desfășurată de participant – descrierea detaliată a ofertei de produse a departamentului în care efectuează practica și modalități de promovare a acesteia.

Examenul 2: Colocviul de evaluare: o prezentare eseu.

Am vizitat următoarele obiective turistice

Oraș Porto – al doilea mare oraș din Portugalia. Este situat în nordul țării, aproape de coasta Oceanului Atlantic. Un pod de oțel de două etaje (Ludovic I) și un pod feroviar (*Ponte de D. Maria Pia*), au fost construite amândouă de arhitectul Gustave Eiffel, la fel cu gara (considerată a fi una dintre cele mai frumoase din Europa).



Oraș Braga, unul din cele mai mari și mai vechi orașe ale țării. Orașul se distinge printr-un mare număr de pieți și de biserici. În Braga am vizitat **Sanctuarul Bom Jesus do Monte** (Sanctuarul Bunului Iisus de pe munte) (din secolul al XVIII-lea - începutul secolului al XIX-lea): biserica, aflată la periferia orașului, la 5 km în nord-est, un loc însemnat de pelerinaj, cu scări magnifice în stil baroc, având și un funicular, cu mecanism hidraulic, cel mai vechi din Peninsula Iberică.



Participând la diferite activități culturale, participanții și-au lărgit orizontul cultural și spiritual, și-au îmbogățit abilitățile de comunicare și lingvistice, au învățat să facă față unor noi provocări, să promoveze toleranța, șansele egale, libertatea și democrația.

În urma participării la proiect, fiecare participant a primit certificat de participare din partea organizației de primire și a organizației intermediare INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE BARCELOS.

Certificarea și recunoașterea mobilității s-a realizat prin documentele primite: *Certificat de recunoaștere din partea organizației de primire* (SERVIPOLI UNIPERSSOAL LDA – oras BARCELOS-Portugalia), *Certificat de recunoaștere din partea organizației unde s-a desfășurat practica*.

Recunoașterea rezultatelor învățării se asigură și prin *Europass Mobility Document*, în care se regăsesc obiectivele principale, activitățile și competențele dobândite: profesionale, lingvistice, organizaționale, digitale, de comunicare, interculturale, de dezvoltare durabilă.

La finalizarea perioadei de mobilitate, în urma evaluării, elevii vor fi notați de către tutorele de practică. Nota obținută va reprezenta media la disciplina Pregătire practică (CDL) pentru elevii de la liceu. Condiția pentru recunoașterea acestor rezultate este ca aceste competențe dobândite pe perioada practicii să fie identice cu competențele descrise în SPP pentru modulul de practică.

Rezultatele proiectului vor fi prezentate atât în interiorul instituției, cât și în afara acesteia, pe parcursul proiectului, și la finalizarea acestuia.

- a) Diseminare în Consilul profesoral, Consiliul elevilor, Catedra tehnică
 - Metode/mijloace: prezentare PPT, colaj cu poze
- b) Loc/perioada de desfășurare școala, 17.04.2025
- c) Diseminare în rândul elevilor școlii
 - Grupul țintă: elevii din clasele a VIII-a liceu și școala profesională, profesorii școlii.
 - Loc/perioada de desfășurare: școala, mai 2025
- d) Postare pe site-ul școlii, pagina Facebook a școlii, Erasmus Plus Project Results, ziarul locale.
 - Grupul țintă: comunitatea locală
 - Loc/Perioada: mai-iunie 2025



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Elevii au fost evaluați la locul de practică în vederea maximizării rezultatelor învățării. În acest scop a avut loc o evaluare inițială, intermediară și finală. În urma evaluării performanțele elevilor au fost notate de către tutorele de practică.

În afară de competențele profesionale elevii vor demonstra și achizițiile privind competențele de comunicare în limba engleză și competențele digitale; la terminarea liceului acești elevi vor avea rezultate mai bune la examenele de certificare a competențelor profesionale, digitale și de comunicare în limba engleză.

Prof. Vereșezan Oana Doina

Prof. Torkos Antonela Iulia