



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.231/04.11.2024

Aprobat director,
Prof. Vereșezan Oana Doina



**Raport privind rezultatele obținute în cadrul Proiectului Erasmus 2024-1-
RO01-KA121-VET-000203532**



1. În perioada 05.10.2024 – 19.10.2024 a avut loc stagiul de formare profesională din cadrul proiectului Erasmus+”, proiect nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000203532, având ca partener de proiect ORGANIZATION FOR PROMOTION OF EUROPEAN ISSUES, PAPHOS, CIRPU. Proiectul a fost finanțat prin Programul ERASMUS +, Acțiunea cheie 1 - Învățământ profesional și tehnic (Vocational Education and Training, VET), din fonduri



europene. Obiectivele proiectului au fost: dezvoltarea competențelor cheie/profesionale ale participanților, obținerea Europass Mobility prin stagii practice în UE în vederea creșterii șanselor de angajare și sporirii mobilității ocupaționale; diversificarea competențelor profesionale ale profesorilor VET, prin participarea la cursuri de formare/stagii de tip job-shadowing în scopul dobândirii unor metode inovatoare de predare și evaluare; dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici din UE pentru stimularea schimbului de bune practici, adaptarea ofertei educaționale și realizarea unei cooperări internaționale sustenabile și nu în ultimul rând, încurajarea și sprijinirea elevilor cu oportunități reduse în scopul realizării învățământului incluziv care să ofere șanse egale de dezvoltare și dobândirea unor abilități/comportamente pozitive.

Grupul țintă a fost format din 16 participanți, elevi ai Liceului Tehnologic „Ion Creangă” Curtici după cum urmează: 6 elevi din clasa a X-a B Profesional - calificarea Bucătari și 10 elevi din clasa a XII-a A – calificarea: Tehnician în activități economice. Cei 16 elevi ai grupului țintă au fost însoțiți de către doamnele profesor: Vereșezan Oana Doina și Torkos Antonela Iulia.

În timpul stagiului de formare participanții și-au desfășurat activitatea la ST. GEORGE HOTEL ENTERPRISES (cei 6 participanți- calificarea –Bucătar) și la POTAMOS SERVICES LTD (cei 10 participanți- calificarea-Tehnician în activități economice).

În vederea dezvoltării competențelor propuse și pentru evaluarea lor profesorii au îndrumat și urmărit activitatea zilnică a participanților, au observat comportamentul și modul de integrare în activitatea unității de stagiu și au ținut permanent legătura cu persoanele de legătură cu reprezentanții firmelor de practică.

Prin practica desfășurată, elevii au înțeles organizarea muncii în diferite tipuri de firme, compartimentele și funcțiile lor, au dobândit aptitudini necesare pentru a putea să îndeplinească cerințele legate de specializare (atenție, îndemânare, putere de analiză și decizie, spirit de echipă, adaptabilitate la situații noi, spirit competitiv, creativitate). Rezolvarea sarcinilor de lucru în echipă i-a responsabilizat pe fiecare în parte. Ei și-au îmbunătățit cunoștințele teoretice și deprinderile practice din domeniul pentru care se pregătesc.



În cele două săptămâni de practică **cei zece elevi** (calificarea *Tehnician în activități economice*) **au desfășurat următoarele activități:**

- au identificat metodele de colectare a datelor statistice;
- au prelucrat date statistice;
- au identificat indicatorii economici utilizați de agentul economic,
- au calculat indicatori economici,
- au interpretat indicatorii economici utilizați de agentul economic,
- au întocmit documentele de prelucrat

În ceea ce privește abilitățile îmbunătățite, aceștia:

- și-au dezvoltat capacitatea de argumentarea rațională a rolului statisticii în cadrul sistemului informațional economic și social,
- și-au asumat responsabilitatea pentru alegerea unei metode de colectare, prelucrare și interpretare a datelor statistice,
- și-au asumat responsabilitatea pentru transmiterea de informații concise, veridice cu privire la indicatorii economici utilizați la nivelul entității,
- au colaborat în cadrul echipei pentru îndeplinirea sarcinii.
- și-au dezvoltat capacitatea de analiză a conceptelor de bază utilizate în statistică,
- și-au dezvoltat capacitatea de identificare și interpretare a indicatorilor economici la nivel de entitate: indicatori economici ai potențialului uman, ai mijloacelor fixe, ai mijloacelor circulante, ai cheltuielilor, a rezultatelor entității.

În cele două săptămâni de practică **cei șase elevi** (calificarea *Bucătar*) **au desfășurat următoarele activități:**

- Efectuarea muncii în echipă;
- Organizarea locului de muncă;
- Aplicarea reglementărilor privind siguranța alimentelor;
- Aplicarea regulilor de protecție a mediului.



- Pregătirea gustărilor;
- Efectuarea pregătirii de bază
- Prezentarea estetică a preparatelor culinare;

În ceea ce privește abilitățile îmbunătățite, aceștia:

- și-au îmbunătățit capacitatea de caracterizare a operațiunilor de prelucrare primară și termică specifice obținerii antreurilor și gustărilor;
- și-au îmbunătățit capacitatea de descriere a operațiilor de obținere a preparatelor lichide;
- și-au îmbunătățit capacitatea de efectuare de operații de obținere a preparatelor lichide;
- și-au îmbunătățit capacitatea de descriere a operațiilor de prelucrare primară și termică specifice obținerii preparatelor de bază, garniturii și salatelor;
- și-au îmbunătățit capacitatea de asamblare și prezentarea în condiții de calitate a preparatelor servite ca desert.
- și-au îmbunătățit capacitatea de caracterizare a gamei de preparate alimentare în boli metabolice;
- și-au îmbunătățit capacitatea de descriere a proceselor tehnologice specifice obținerii preparatelor alimentare în afecțiuni ale tubului digestiv;
- și-au îmbunătățit capacitatea de efectuare de operații tehnologice pentru obținerea preparatelor recomandate pentru diete în boli metabolice, aplicând tratamente termice corespunzătoare

În perioada petrecută în mobilitatea în Cipru, am vizitat următoarele obiective turistice:

Luni, 7 octombrie, vizită culturală- **Mormintele Regilor, Paphos**, locul unde s-au găsit odihna vesnică a ofiterilor administrativi de rang înalt și personalitățile locale din vremea lui Ptolemeu, precum și familiile acestora. Necropola a fost folosită continuu ca zonă de înmormântare în timpul perioadelor elenistice și romane (secolul 3 î.Hr – începutul secolului 4 d.Hr.).



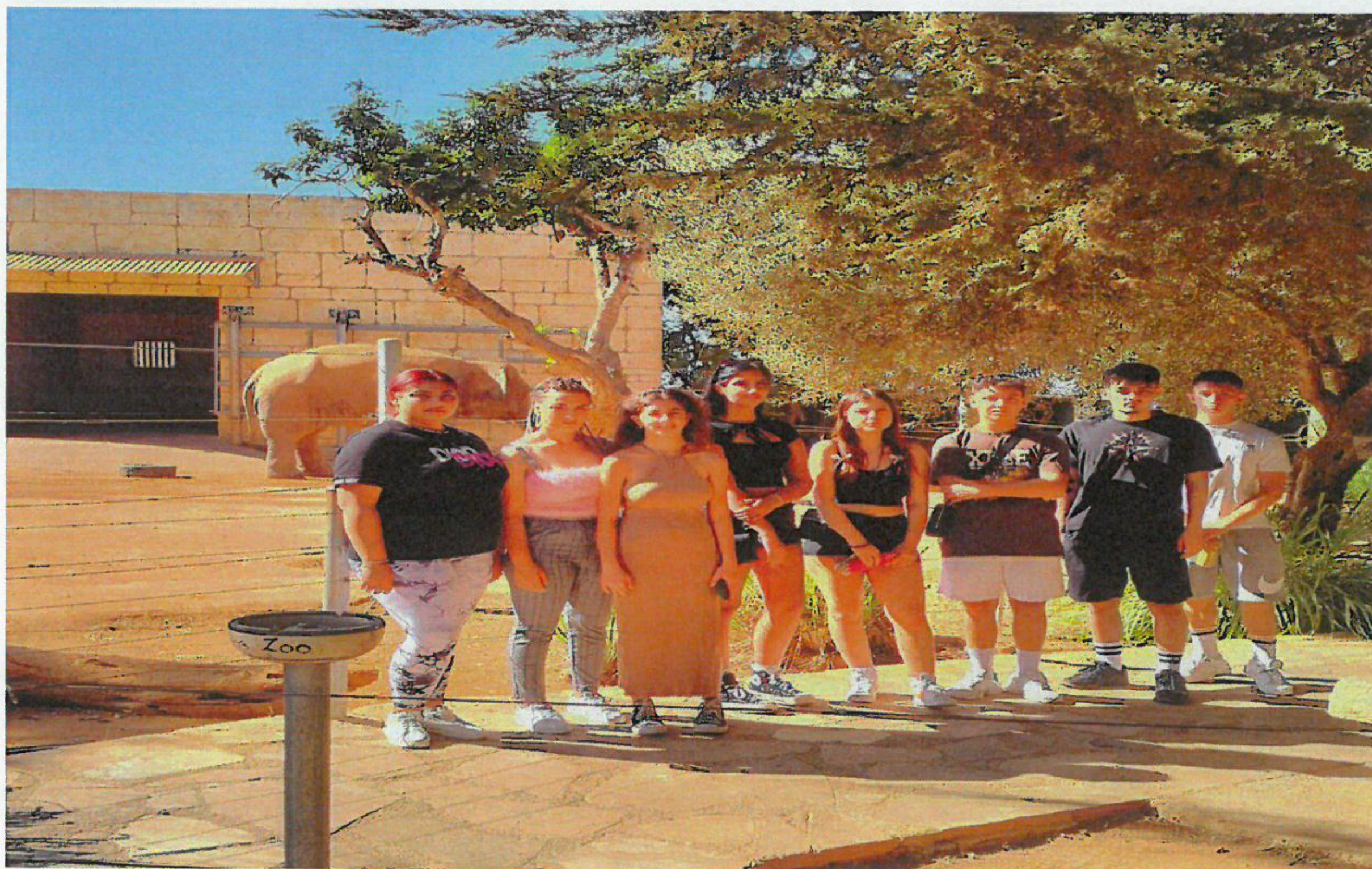
Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceultehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Miercuri, 9 octombrie și vizită – Grădina Zoologică din Paphos- amplasată într-un mediu natural luxuriant și nealterat de peste 100000 mp, găzduind o varietate extinsă de păsări, mamifere și reptile. Am participat deasemenea la un spectacol al papagalilor.



Duminică, 13 octombrie- vizită culturală- Stânca Afroditei, Templul lui Apollo, Amfiteatrul Kourio și Portul Limassol.

Stânca Afroditei, este o stâncă de mare din Paphos. Este situat lângă țărm, de-a lungul promontoriului de la Paphos la Limassol. Combinația dintre frumusețea zonei și statutul său de locul de naștere al Afroditei în mitologie o face o destinație turistică populară.



Templul lui Apollo, zeul soarelui. Acest mic templu cu coloanele sale dorice era unul dintre cele mai importante sanctuare ale Ciprului antic.

Amfiteatrul Kourio. Cee ace am văzut noi a fost în cea mai mare parte refăcut în zilele noastre. Dar, primele pietre acolo au fost ridicate în secolul II BC. În perioada de glorie puteau intra acolo vreo 3000 de persoane și se pare că și lupte ale gladiatorilor au fost organizate în acest loc.



Participând la diferite activități culturale, participanții și-au lărgit orizontul cultural și spiritual, și-au îmbogățit abilitățile de comunicare și lingvistice, au învățat să facă față unor noi provocări, să promoveze toleranța, șansele egale, libertatea și democrația.

În urma participării la proiect, fiecare participant a primit certificat de participare din partea organizației de primire și a organizației intermediare.

Certificarea și recunoașterea mobilității s-a realizat prin documentele primite: *Certificat de recunoaștere din partea organizației de primire, Certificat de recunoaștere din partea organizației unde s-a desfășurat practica*.

Recunoașterea rezultatelor învățării se asigură și prin *Europass Mobility Document*, în care se regăsesc obiectivele principale, activitățile și competențele dobândite: profesionale, lingvistice, organizaționale, digitale, de comunicare, interculturale, de dezvoltare durabilă.



La finalizarea perioadei de mobilitate, în urma evaluării, elevii vor fi notați de către tutorele de practică. Nota obținută va reprezenta media la disciplina Pregătire practică (CDL) pentru elevii de la liceu. Condiția pentru recunoașterea acestor rezultate este ca aceste competențe dobândite pe perioada practicii să fie identice cu competențele descrise în SPP pentru modulul de practică.

Rezultatele proiectului vor fi prezentate atât în interiorul instituției, cât și în afara acesteia, pe parcursul proiectului, și la finalizarea acestuia.

- a) Diseminare în Consilul profesoral, Consiliul elevilor, Catedra tehnică
 - Metode/mijloace: prezentare PPT, colaj cu poze
- b) Loc/perioada de desfășurare școala, decembrie 2024
- c) Diseminare în rândul elevilor școlii
 - Grupul țintă: elevii din clasele a VIII-a liceu și școala profesională, profesorii școlii.
 - Loc/perioada de desfășurare: școala, decembrie 2024
- d) Postare pe site-ul școlii, pagina Facebook a școlii, Erasmus Plus Project Results, ziarul locale.
 - Grupul țintă: comunitatea locală
 - Loc/Perioada: decembrie 2024

Elevii au fost evaluați la locul de practică în vederea maximizării rezultatelor învățării. În acest scop a avut loc o evaluare inițială, intermediară și finală. În urma evaluării performanțele elevilor au fost notate de către tutorele de practică.

În afară de competențele profesionale elevii vor demonstra și achizițiile privind competențele de comunicare în limba engleză și competențele digitale; la terminarea liceului acești elevi vor avea rezultate mai bune la examenele de certificare a competențelor profesionale, digitale și de comunicare în limba engleză.

Prof. Vereșezan Oana Doina

Prof. Torkos Antonela Iulia