



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257/464147, Fax 0257/464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.893/27.04.2023

Aprobat director,
Prof. Vereșezan Oana Doina



Raport privind rezultatele obținute în cadrul Proiectului Erasmus+ 2022-1-RO01-KA122-VET000077244, titlul proiectului - Acces egal la educație și șanse sporite de integrare pe piața muncii și în societate



În perioada 18.03.2023 – 08.04.2023 a avut loc stagiul de formare profesională din cadrul proiectului „Acces egal la educație și șanse sporite de integrare pe piața muncii și în



societate" prin Erasmus+", proiect nr. 2022-1-RO01-KA122-VET000077244, având ca partener de proiect ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE, Portugalia. Proiectul a fost finanțat prin Programul ERASMUS +, Acțiunea cheie 1 - Învățământ profesional și tehnic (Vocational Education and Training, VET), din fonduri europene. Obiectivele proiectului au fost: 1. Creșterea nivelului de pregătire a 14 elevi prin dezvoltarea competențelor tehnice, cheie și transversale în mediu competitiv, multicultural în scopul sporirii șanselor de integrare socio-profesională. 2. Stimularea motivației pentru învățare, a stimei de sine, dobândirea de abilități de viață pentru 14 elevi astfel încât la finalul studiilor aceștia să fie pregătiți pentru viața de adult. 3. Dezvoltarea de parteneriate transnaționale care să contribuie la creșterea calității practicilor de formare profesională, internaționalizarea actului educațional, asigurarea șanselor egale la educație. Grupul țintă a fost format din 14 participanți, elevi din clasa a X-a A, din cadrul Liceului Tehnologic „Ion Creangă” Curtici, însoțiți de profesorii: Vereșezan Oana Doina și Torkos Antonela Iulia și monitorizați de doamna prof. Vereș Grad Georgiana.

În timpul stagiului de formare participanții și-au desfășurat activitatea la ASSOCIACAO PORTUGUESA DOS VETERANOS DE GUERRA (4 participanți- profil-Tehnician în activități economice), ASSOCIACAO PRO MAIOR-SEGURANCA DOS HOMENS DO MAR (6 participanți- profil-Tehnician în activități economice), LIMA CONSULTING (4 participanți- profil-Tehnician în activități economice).

În vederea dezvoltării competențelor propuse și pentru evaluarea lor profesorii au îndrumat și urmărit activitatea zilnică a participanților, au observat comportamentul și modul de integrare în activitatea unității de stagiu și au ținut permanent legătura cu persoanele de legătură cu reprezentanții firmelor de practică.

Prin practica desfășurată, elevii au înțeles organizarea muncii în diferite tipuri de firme, compartimentele și funcțiile lor, au dobândit aptitudini necesare pentru a putea să îndeplinească cerințele legate de specializare (atenție, îndemânare, putere de analiză și decizie, spirit de echipă, adaptabilitate la situații noi, spirit competitiv, creativitate). Rezolvarea sarcinilor de lucru în echipă i-a responsabilizat pe fiecare în parte. Ei și-au îmbunătățit cunoștințele teoretice și deprinderile practice din domeniul pentru care se pregătesc.



Ziua 1

- Elevilor le-a fost prezentat programul privind stagiul de pregătire practică.
- Tutorele stagiului a prezentat participanților operatorul economic, regulamentul de ordine interioară și normele de protecția muncii specifice.
- Elevii și-au însușit normele de protecție și securitate a muncii, și au completat fișa individuală de instruire.

Ziua 2

Tutorele de stagiul a prezentat participanților sarcinile de lucru individuale și ale întregii echipe:

- Elevii, sub îndrumarea tutorelui au aplicat diferite forme de comunicare, în diferite contexte de afaceri, specifice operatorului economic într-o limbă străină;
- Elevii, pe baza cunoștințelor dobândite și documentației oferite de operatorul economic, au aplicat trăsăturilor specifice evaluării, calculației și inventarierii;

Ziua 3

- Elevii au exersat, sub supraveghere, preluarea și transmiterea mesajelor orale și scrise cu ajutorul mijloacelor de comunicare din mediul de afaceri la nivel internațional;
- Elevii au realizat responsabil efectuarea corectă a calculului privind determinarea prețurilor, tarifelor și reducerilor de preș oferite clienților;

Ziua 4

- Elevii au exersat aplicarea diferitelor forme de comunicare nonverbal în afaceri prin jocuri de rol;

Ziua 5

- Elevii, în echipă, au exersat pentru îndepărtarea barierelor comunicării și soluționarea situațiilor conflictuale fiind puși în diferite ipostaze cu clienții operatorilor economici;

SĂPTĂMÂNA 2

Ziua 6

- Participanții au verificat responsabil respectarea normelor de calitate a mărfurilor și condițiile de ambalare ale acestora;



- Participanții au identificat și aplicat metode de reducere a impactului ambalajelor asupra mediului înconjurător;

Ziua 7

- Participanții au realizat responsabil verificarea elementelor de marcare și codificare a mărfurilor conform legislației europene;
- Participanții au identificat respectarea drepturilor consumatorilor în conformitate cu

Ziua 8

- Participanții au exersat pentru rezolvarea și soluționarea reclamațiilor consumatorilor fiind pus în diferite ipostaze cu clienții operatorilor economici;

Ziua 9

- Participanții au verificat respectarea modului de ambalare a mărfurilor în conformitate cu normele în vigoare;

Ziua 10

- Participanții au identificat documentele de corespondență comercială specifice operatorului economic (oferta, cerere de ofertă, comanda, factura, contractul, nota de recepție și documente de plată și asigurare)
- Participanții au întocmit documentele de corespondență comercială și de calculare a prețurilor și tarifelor de la operatorul economic pe baza documentelor ;

SĂPTĂMÂNA 3

Ziua 11

- Participanții au redactat corespondența de afaceri ținând cont de regulile aplicate la nivel internațional;

Ziua 12

- Participanții au aplicat procedura internă a operatorului economic privind recepția și expedierea corespondenței comerciale;

- Participanții au sortat corespondența dintre operatorul economic și partenerii săi, urmărind modul de înregistrare, distribuire pe departamente și arhivare;

Ziua 13

- Participanții au aplicat metode de culegere și introducere a informațiilor în agenda electronică;

Ziua 14

- Participanții au realizat activități la nivelul departamentului cu respectarea normelor de conduită și comportament la locul de muncă;
- Participanții au colaborat cu membrii echipei de lucru prin aplicarea principiului "Learning by doing" în realizarea sarcinilor de lucru;

Ziua 15

Evaluarea finală s-a realizat:

- ✓ **printr-o proba practică**– realizarea unei activități privind corespondența comercială.
- ✓ **colocviu de evaluare:** susținerea unui portofoliu.



Am vizitat următoarele obiective turistice

Sambătă, 25 martie, vizită culturală- **Valenca**, un oraș din Portugalia situat la granița cu Spania.

Obiective turistice vizitate: Fortăreața , o piesă de arhitectură militară, barocă.Este amplasată pe o colină iar intrarea principala este Porta do Sol.



Viana do Castelo-unul dintre cele mai emblematice locuri ale acestui oraș este situat în vârful, pe muntele Santa Luzia. Acest munte este situat **228 metri deasupra nivelului mării**. În vârful acestui munte găsim frumoasa biserică Santa Luzia, un templu neobizantin construit în secolul al XX-lea. În interior puteți vedea culoarea vitraliilor din trandafiri și puteți vedea și picturile din cupole. În interior există un muzeu și este posibil să urci pe acoperiș. Un alt lucru care este cel mai apreciat în acest loc sunt priveliștile incredibile ale mării și ale orașului.



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Duminica, 26 martie, vizită culturală- Ponte de Lima, "cel mai vechi oras din Portugalia", ireprosabil conservat. Nu exista monumente importante, inasa este un punct natural intre Viana si muntii interiori si intre granita de nord cu Spania si Braga. Romanii au pus pe picior de egalitate Lima cu Lethe, raul mitologic al uitarii, ale carui ape, daca erau baute, permiteau sufletului mortului sa uite vietile lui anterioare. Astazi, o sansa mai mare de a face acest lucru il are vinho verde local. Mai important a fost rolul medieval al Ponte de Lima ca punct de oprire pe drumul de pelerinaj catre Santiago de Compostela din rasadnita religioasa a Bragai. Podul din granit, fermecator si plin de arce, supravietuieste din acele zile, cu cinci arce ale unei sectiuni romane si mai vechi, construit pentru scopuri militare, pe malul vestic.





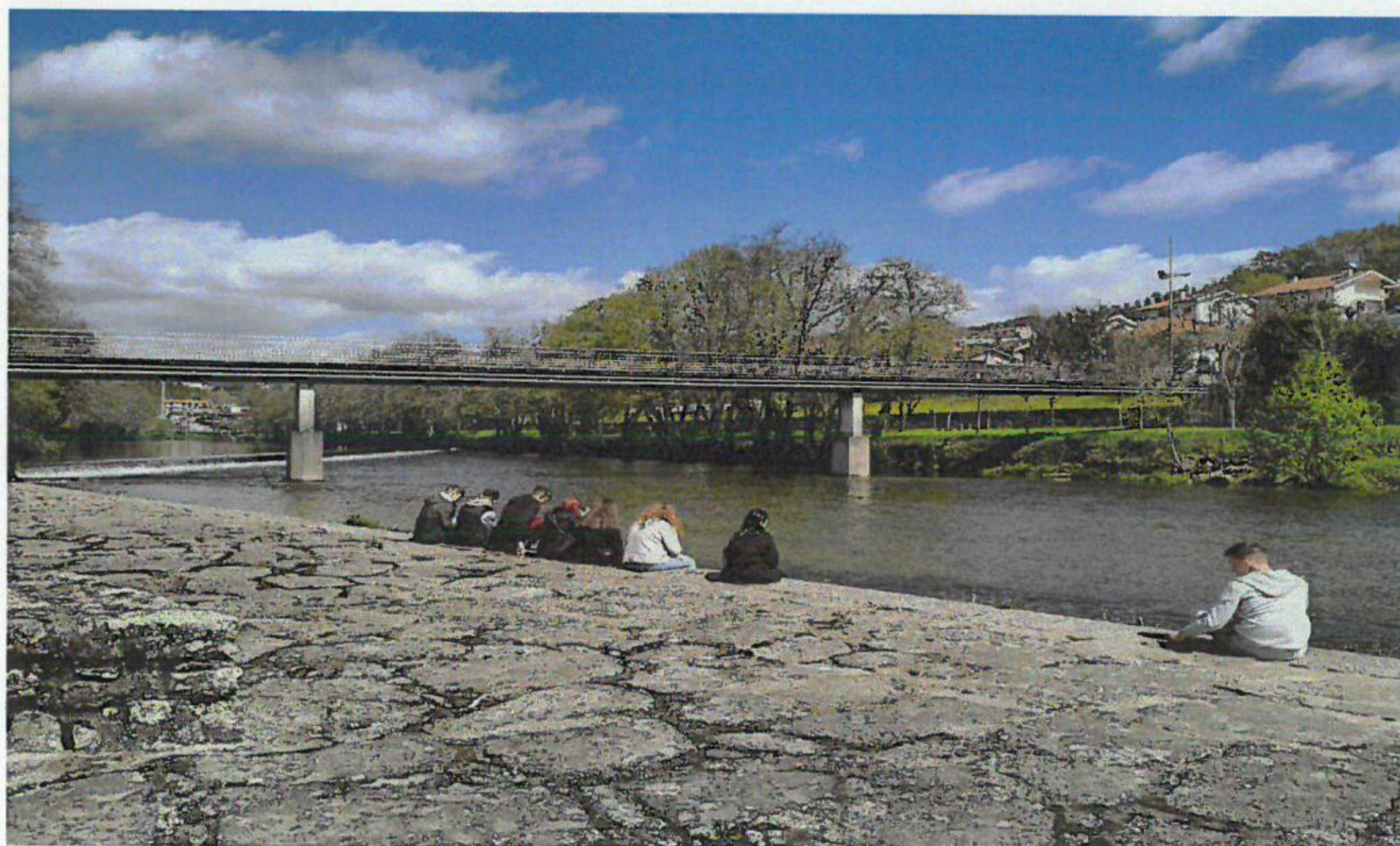
Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Arcos de Valdevez – relaxare pe malul râului, degustare de produse tradiționale.





Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceultehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Sambătă, 1 Aprilie- oraș Porto – al doilea mare oraș din Portugalia. Este situat în nordul țării, aproape de coasta Oceanului Atlantic. Un pod de oțel de două etaje (Ludovic I) și un pod feroviar (*Ponte de D. Maria Pia*), au fost construite amândouă de arhitectul Gustave Eiffel, la fel cu gara (considerată a fi una dintre cele mai frumoase din Europa).



Duminică , 2 Aprilie- oraș Braga, unul din cele mai mari și mai vechi orașe ale țării. Orașul se distinge printr-un mare număr de pieți și de biserici. In Braga am vizitat **Sanctuarul Bom Jesus do Monte** (Sanctuarul Bunului Iisus de pe munte) (din secolul al XVIII-lea - începutul secolului al XIX-lea): biserica, aflată la periferia orașului, la 5 km în nord-est, un loc însemnat de pelerinaj, cu scări magnifice în stil baroc, având și un funicular, cu mecanism hidraulic, cel mai vechi din Peninsula Iberică.



Participând la diferite activități culturale, participanții și-au lărgit orizontul cultural și spiritual, și-au îmbogățit abilitățile de comunicare și lingvistice, au învățat să facă față unor noi provocări, să promoveze toleranța, șansele egale, libertatea și democrația.

În urma participării la proiect, fiecare participant a primit certificat de participare din partea organizației de primire și a organizației intermediare INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE BARCELOS.

Certificarea și recunoașterea mobilității s-a realizat prin documentele primite: *Certificat de recunoaștere din partea organizației de primire* (SERVIPOLI UNIPERSSOAL LDA – oras BARCELOS-Portugalia), *Certificat de recunoaștere din partea organizației unde s-a desfășurat practica* ASSOCIACAO PORTUGUESA DOS VETERANOS DE GUERRA ASSOCIACAO PRO MAIOR-SEGURANCA DOS HOMENS DO MAR, LIMA CONSULTING.

Recunoașterea rezultatelor învățării se asigură și prin *Europass Mobility Document*, în care se regăsesc obiectivele principale, activitățile și competențele dobândite: profesionale, lingvistice, organizaționale, digitale, de comunicare, interculturale, de dezvoltare durabilă.



La finalizarea perioadei de mobilitate, în urma evaluării, elevii vor fi notați de către tutorele de practică. Nota obținută va reprezenta media la disciplina Pregătire practică (CDL) pentru elevii de la liceu. Condiția pentru recunoașterea acestor rezultate este ca aceste competențe dobândite pe perioada practicii să fie identice cu competențele descrise în SPP pentru modulul de practică.

Rezultatele proiectului vor fi prezentate atât în interiorul instituției, cât și în afara acesteia, pe parcursul proiectului, și la finalizarea acestuia.

- a) Diseminare în Consiliul profesoral, Consiliul elevilor, Catedra tehnică
 - Metode/mijloace: prezentare PPT, colaj cu poze
- b) Loc/perioada de desfășurare școala, mai-iunie 2023
- c) Diseminare în rândul elevilor școlii
 - Grupul țintă: elevii din clasele a VIII-a liceu și școala profesională, profesorii școlii.
 - Loc/perioada de desfășurare: școala, mai-iunie 2023
- d) Postare pe site-ul școlii, pagina Facebook a școlii, Erasmus Plus Project Results, ziarul locale.
 - Grupul țintă: comunitatea locală
 - Loc/Perioada: mai-iunie 2023

Elevii au fost evaluați la locul de practică în vederea maximizării rezultatelor învățării. În acest scop a avut loc o evaluare inițială, intermediară și finală. În urma evaluării performanțele elevilor au fost notate de către tutorele de practică.

În afară de competențele profesionale elevii vor demonstra și achizițiile privind competențele de comunicare în limba engleză și competențele digitale; la terminarea liceului acești elevi vor avea rezultate mai bune la examenele de certificare a competențelor profesionale, digitale și de comunicare în limba engleză.

Prof. Vereșezan Oana Doina

Prof. Torkos Antonela Iulia

Prof. Vereș Georgiana