



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Aprobat director adjunct,
prof. Torkos Antonela Iulia



Aprobat responsabil arie curriculară,

prof. Tudorescu Corina

RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ

EXERCIIȚII - PROPOZIȚII SUBORDONATE (2)

prof. VEREȘEZAN OANA DOINA

An școlar 2021-2022



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

EXERCITII – PROPOZIȚII SUBORDONATE

PENTRU RECUPERAREA PIERDERILOR ÎN ÎNVĂȚARE

FIȘA 2.

1. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată completivă indirectă, având ca regent verbul a spune.
2. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată completivă directă, introdusă prin adverbul relativ când.
3. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată atributivă, având ca regent substantivul cântec.
4. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată completivă directă, având ca regent verbul a cere.
5. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată atributivă, având ca regent substantivul carte.
6. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată atributivă, introdusă prin pronumele relativ ce.
7. Realizează extensia părții de propoziție alb din construcția „Văd dealul alb” în propoziția subordonată corespunzătoare, precizând felul acesteia.
8. Realizează extensia părții de propoziție fremătătoare din construcția „ca pe o mătase fremătătoare” în propoziția subordonată corespunzătoare, precizând felul acesteia.
9. Transcrie din fragmentul, propoziția subordonată, precizându-i felul: „își ținea obiceiurile și credința în care crescuse.”
10. Transcrie, din fragmentul următor, propozițiile principale, aflate în raport de coordonare adversativă: roman năzdrăvan simți șiretenia zmeului, dar se făcu că nu pricepe nimic și, ca să-l înșele și mai bine pe zmeu, luă plosca și se duse în beci, împreună cu frații lui.”
11. Transformă atributul subliniat în enunțul „fratele cel mai mare zise” în propoziția subordonată corespunzătoare.
12. Transcrie din fragmentul, propoziția subordonată, precizându-i felul: „Rândunel avea niște ochi negri, șireți pe care îi învârtea toată ziua în cap, cu neastâmpăr.”
13. Transcrie din fragmentul, propoziția subordonată, precizându-i felul: „Primăria voise să transforme pădurea dintre vii într-un parc public.”
14. Transcrie din fragmentul, propoziția subordonată, precizându-i felul: „Lumea care e la serviciu are foarte puțin timp”.
15. Realizează contragerea propoziției subordonate din secvența „I-am prins cu amândouă mâinile de pieptarul zeghei și-am început să-l scutur.”, specificând partea de propoziție prin care ai realizat contragerea.
16. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată circumstanțială de cauză, având ca regent verbul a fugi.
17. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată circumstanțială de mod, având ca regent verbul a cânta.
18. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată circumstanțială de timp, având ca regent verbul a trece.
19. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată circumstanțială de timp, având ca regent verbul a se odihni.
20. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată circumstanțială de scop/finală, având ca regent verbul a spune.