



Nr. 659/1/ 24.03. 2022

**În atenția unităților de învățământ din municipiul Arad care fac înscrieri
în învățământul primar - clasa pregătitoare pentru anul școlar 2022-2023**

În conformitate cu *Ordinul Ministerului Educației nr. 3445/17.03.2022 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2022-2023*, publicat în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, Partea I, nr. 280 din 23 martie 2022, unitățile de învățământ au obligația de a anunța, **în data de 29 martie 2022**, prin afișare la sediul / site-ul acestora, *criteriile specifice de departajare elaborate, în urma consultării cadrelor didactice și a partenerilor sociali - syndicate, consiliul reprezentativ al părinților - după verificarea existenței unor elemente de discriminare de către consilierul juridic al inspectoratului școlar, și aprobate în consiliul de administrație al unității de învățământ*

De asemenea, **în data de 29 martie 2022**, se anunță, lista documentelor care să dovedească îndeplinirea criteriilor specifice de departajare și a procedurii privind constituirea formațiunilor de elevi, prin afișare la sediul unităților de învățământ/pe site-ul acestora.

În acest sens, vă rugăm să transmiteți la Inspectoratul Școlar Județean Arad, cu adresă de înaintare, criteriile specifice de departajare elaborate conform prevederilor legale și lista documentelor care să dovedească îndeplinirea acestor criterii, **până cel mai târziu în data de 28 martie 2022, orele 10,00**, Comisiei județene de coordonare a procesului de înscriere a copiilor în învățământul primar, spre analiză și pentru verificarea existenței unor circumstanțe discriminatorii de către consilierul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Arad.

Pentru elaborarea criteriilor specifice de departajare se vor respecta cu strictețe prevederile Art.10 - Art.11 din *Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2022-2023 și a Calendarului înscrierii*, conform cărora:

-Articolul 10

(1) În situația în care într-o unitate de învățământ numărul cererilor de înscriere primite de la părinți al căror domiciliu se află în afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere definit conform art. 9 alin. (3), se aplică criteriile de departajare generale și specifice, stabilite în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(2) Criteriile generale de departajare care se aplică în situația prevăzută la alin. (1) sunt următoarele:

a) existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului;

b) existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți;

c) existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte;

d) existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă.

(3) În cazul în care numărul cererilor de înscriere din afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere, repartizarea copiilor se face în ordinea descrescătoare a numărului de criterii generale de departajare cumulate de către fiecare copil: se repartizează la început copiii care îndeplinesc trei dintre criteriile menționate la alin. (2), apoi copiii care îndeplinesc două dintre criterii și, în final, copiii care îndeplinesc doar unul dintre criteriile menționate la alin. (2).

(4) În caz de egalitate pe ultimele locuri, pentru copiii care îndeplinesc același număr de criterii generale de departajare, ordinea de prioritate a criteriilor este cea menționată la alin. (2).

(5) Criteriile specifice de departajare sunt elaborate de fiecare unitate de învățământ și se aplică în situația prevăzută la alin. (1), după aplicarea criteriilor generale menționate la alin. (2). Pentru criteriile specifice stabilite, unitatea de învățământ indică documentele doveditoare pe care părintele trebuie să le depună în momentul completării/validării cererii-tip de înscriere.

(6) Criteriile specifice de departajare stabilite de unitatea de învățământ trebuie să țină cont de faptul că toți copiii au drepturi egale de acces la educație, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, naționalitate, confesiune, și nu pot include existența unor liste de preînscriseri, organizate în afara calendarului înscrierii, sau orice alte proceduri care nu respectă spiritul și litera prezentei metodologii.

(7) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc liber, este înmatriculat un copil din altă circumscripție școlară, fratele său geamăn/sora sa geamănă este admis/admisă la aceeași unitate de învățământ, peste numărul de locuri alocat.

- Articolul 11

(1) Criteriile specifice de departajare menționate la art. 10 alin. (5) sunt elaborate în urma consultării cadrelor didactice și a partenerilor sociali - sindicate, consiliul reprezentativ al părinților/asociația de părinți - și sunt aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ, după verificarea existenței unor circumstanțe discriminatorii de către consilierul juridic al inspectoratului școlar.

(2) Criteriile specifice de departajare se fac publice, la data menționată în Calendarul înscrierii în învățământul primar, prin afișare la sediul unității de învățământ. **După această dată, modificarea ori adăugarea altor criterii specifice de departajare este interzisă.**

La elaborarea criteriilor specifice de departajare, vă rugăm să aveți în vedere următoarele acte normative:

- *Constituția României* din 21.11.1991, republicată;
- Art. 23 și art. 29 din *Legea educației naționale nr.1/2011*, cu modificările și completările ulterioare;
- *Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului*, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- *Ordonanța de Guvern nr. 137 / 2000 (republicată) privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare*, cu modificările și completările ulterioare
- Art. 9-11 din *Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2022-2023* Anexa nr.1 din Ordinul Ministerului Educației nr. 3.445 din 17 martie 2022
- **CALENDARUL ÎNSCRIERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR** pentru anul școlar 2022-2023- Anexa nr.2 din Ordinul Ministerului Educației nr. 3.445 din 17 martie 2022;
- Ordinul MEC nr. 5.447 din 31 august 2020 privind *aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul MENCȘ nr. 6.158 din 22 decembrie 2016 privind aprobarea *Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România*;
- Ordinul MENCȘ nr. 6.134 din 21 decembrie 2016 privind *interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar*.

Adresa de înaintare cu criteriile specifice elaborate de unitatea de învățământ se poate trimite la Inspectoratul Școlar Județean Arad prin fax la nr. 0257/214746 sau/și email, în format pdf, la următoarea adresă de e-mail : invprimar_isjarad@yahoo.ro

Prezenta se comunică prin afișare pe forum, azi 24.03.2022.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Marius Sorin GÖNDÖR



Inspector școlar pentru învățământul primar,

Prof. Raluca LALYER

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Raluca".

Consilier juridic,

Cornelia TAMAȘ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cornelia".