



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici

Str. Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147,

E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro

Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. 121 din 10.02.2020

Către,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

-în atenția Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic-

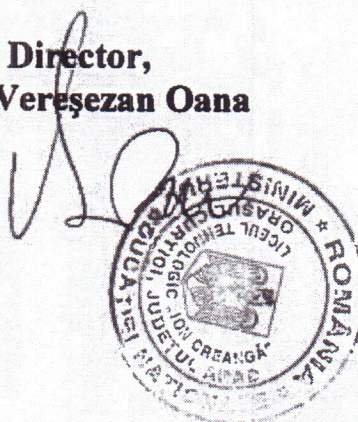
În conformitate cu prevederile art.29 alin(2) din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021 aprobată prin OMEN nr. 5259/26.11.2019 cu modificările și completările ulterioare, Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic "Ion Creangă" Curtici, întrunit în data de 10.02.2020 a stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante, pentru care solicităm avizul Comisiei județene de mobilitate constituite la nivelul I.S.J. Arad:

1. Inspecție specială la clasă (anexa 4 din (OMEN nr.5259/ 26.11.2019);
2. Interviu în fața Consiliului de Administrație;
3. Calificativele pe ultimii 4 ani F.B. (Foarte Bine).

NOTĂ: Media criteriilor trebuie să fie minim 7,00 (șapte).

În stabilirea condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante au fost respectate întocmai prevederile art.29(2) din Metodologia –cadru (OMEN nr. 5259/26.11.2019).

Director,
prof. Vereșezan Oana





Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici

Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147,

E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro

Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. 121/2 din 10.02.2020

ANEXA NR. 4 la Metodologie
Aprobat în C.A. din 10.02.2020

Nr. _____ din ____/____/2020

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare - motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross- curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare,	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

Notă: Fișa de evaluare a lecției în profilul postului este completată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul inspecției la clasă în profilul postului se obține ca medie a punctajelor acordate de fiecare profesor examinator.