

Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici

Nr. 112 / 12.02.2018

Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache



Către INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

În atenția Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic

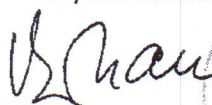
În conformitate cu prevederile art. 29 alin. (2) din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019 aprobată prin OMEN nr. 5485/13.11.2017 cu modificările și completările ulterioare, Consiliul de Administrație al unității de învățământ, întrunit în data de 12.02.2018 a stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice / catedrelor vacante, pentru care solicităm avizul Comisiei județene de mobilitate constituite la nivelul ISJ Arad:

Nr. crt.	COD POST (din lista publică)	Specialitatea postului (denumirea conform Centralizatorului)	Nr. ore TC/C DS/O PT	Unitatea de învățământ	Condiții specifice propuse spre avizare de Consiliul de administrație al unității (grila de evaluare, după caz)	Etapă (transfer / pretransfer)	Condiții specifice avizate de Comisia județeană de mobilitate a ISJ Arad	Obs.
1.				Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici	Inspecție specială la clasă (anexa 4 din OMEN nr. 5485/2017)	Toate etapele de mobilitate		
2.				Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici	Interviu în fața Consiliului de Administrație	Toate etapele de mobilitate		
3.				Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici	Evaluare portofoliu (curriculum vitae însoțit de documente justificative)	Toate etapele de mobilitate		

NOTĂ: Media criteriilor trebuie să fie minim 7,00(șapte).

În stabilirea condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante au fost respectate întocmai prevederile art. 29(2) din Metodologia-cadru (OMEN nr. 5485/13.11.2017).

DIRECTOR,
Prof. Vereșezan Oana-Doina





Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro

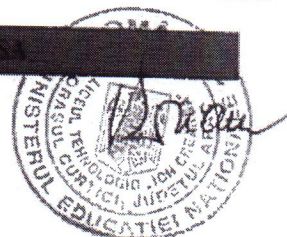


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Aprobat în C.A. din data de

12/02/2018

ANEXA 1



Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2		
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conștienturilor)	10	
	Conținut științifico-aplicativ (corectitudine, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	10	
	Metode și strategii didactice utilizate (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	10	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	10	
Elevii - Aspecte dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	10	
	Dependenți de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	10	
	Atitudine elevilor - statutul și rolul asumat la lecție (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	10	
Profesorul – aspecte dominante vizate	Competențe profesionale și didactice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de enuncie – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată, utilizarea corectă a limbii române)	10	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	10	
TOTAL		100	

Evaluator,

Am luat la cunoștință, candidat

Semnătura

Semnătura

Evaluator

Semnătura



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
 Str. Revoluției, nr. 37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147,
 E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
 Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Aprobat în C.A. din data de

12.10.2018

EVALUARE CURRICULUM VITAE

Nume și prenume candidat: _____

Unitatea de învățământ pentru care candidează: _____

Funcția pentru care candidează: _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat*
a)	Formare continuă prin evoluție în carieră și dezvoltare profesională, ca urmare a absolvirii, în cadrul instituțiilor de învățământ superior, a unor alte studii în specialitate, în management educațional sau pentru dobândirea unei/unor noi specializări, finalizate cu diplomă/certificat.	1,50 p	
1	• Studii efectuate conform Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare: – studii postuniversitare finalizate cu diplomă de studii academice postuniversitare; – studii postuniversitare de specializare (cu durata de cel puțin 1 an/ 2 semestre/ 60 de credite ECTS), finalizate cu certificat/ diplomă de specializare postuniversitar(ă); – cursuri postuniversitare de perfecționare finalizate cu certificat/diplomă de absolvire; – studii aprofundate (cu durata de 1-2 ani), finalizate cu diplomă de studii aprofundate sau magister/master; – studii postuniversitare de master/masterat finalizate cu diplomă de master/masterat. • Studii efectuate conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare: – programe de conversie profesională finalizate cu diplomă de conversie; – programe de studii universitare de master/masterat finalizate cu diplomă de master/masterat; – programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă finalizate cu certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului. • Dobândirea unei/unor alte specializări prin studii universitare de lungă durată sau în cadrul ciclului I de studii universitare de licență finalizate cu diplomă de licență; • Dobândirea atestatului de echivalare pe baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS/SECT).	0,75 p	
<i>*Se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în grila de evaluare</i>			
2	Gradul didactic II(0,10 p), I (0,15p)	0,25 p	
3	Doctorat	0,50 p	
<i>*Gradul didactic I se punctează numai după validarea acestuia prin ordin al ministrului. În situația în care candidatul a echivalat doctoratul cu gradul didactic I se punctează numai doctoratul. În cazul în care candidatul a dobândit gradul didactic I pe bază de examene și titlul științific de doctor se punctează atât gradul didactic II cât și I, cât și doctoratul.</i>			
b)	Dezvoltare profesională prin:	2,50 p	
	- Participarea la programe de formare continuă acreditate/echivalate de		

Calitatea în comisie
(Coordonator/ Membru)

Nume și prenume

Semnătura

	Ministerul Educației Naționale finalizate cu Atestat de formare continuă/ Certificat de competențe profesionale (*câte 0,1 puncte/ 4 credite profesionale transferabile, dobândite prin parcurgerea programelor acreditate/echivalate de Ministerul Educației Naționale, maximum 2,5 puncte)		
	- Participarea la programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației Naționale finalizate cu adeverință eliberată de Casa Corpului Didactic (*câte 0,1 puncte/ 1 zi/ 8 ore în cadrul programelor de formare continuă desfășurate de casele corpului didactic, avizate de Ministerul Educației Naționale, maximum 2,5 puncte)		
	- Participare la conferințe/simpozioane/sesiuni de comunicări științifice de specialitate/domeniul științelor educației sau al managementului educațional, organizate în țară (nivel județean/național) sau în străinătate (*câte 0,25 puncte/participare la conferință/simpozion/sesiune, maximum 2,5 puncte)		
c)	Experiență dobândită n calitate de:	2,50 p	
1	– responsabil arie curriculară, responsabil de comisie metodică, șef catedră; – responsabil/coordonator Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC); – coordonator/responsabil/președinte al comisiei Sistemului de control managerial intern (SCMI); – coordonator Comisie de proiecte și programe educative; – coordonator al centrului județean/municipiului București de asistență psihopedagogică; – director, director adjunct; – membru în consiliul de administrație al unității de învățământ; – coordonator al Comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră	1,25 p	
<i>*Se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită. Se punctează documentul (adeverință sau decizie) care atestă numirea în comisie/funcție. Se acordă punctaj și pentru funcția de director și pentru calitatea de membru al consiliului de administrație, numai în situația în care aceste responsabilități au fost deținute în perioade de timp diferite.</i>			
2	– director al Casei Corpului Didactic; – membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar; – profesor metodist (în cadrul casei corpului didactic); – metodist al inspectoratului școlar; – mentor; – expert în Corpul de experți al Corpului de control al ministrului; – expert ARACIP (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar); – formator; – responsabil de cerc pedagogic; – membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar; – membru în consiliul de administrație al Casei Corpului Didactic; – membru în comisiile (grupurile de lucru) de elaborare a metodologiilor/ programelor în domeniul educațional; – membru în comisiile de evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare din CAEN (Calendarul activităților educative la nivel național); – membru în organisme de conducere ale societăților/asociațiilor științifice în domeniul educației, cu reprezentativitate la nivel național; – membru în alte comisii organizate la nivel județean și/sau național; – funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în funcții din cadrul Ministerului Educației Naționale	1,25 p	
<i>*Se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul Ministerului Educației Naționale/inspectoratului școlar. Se punctează documentul (adeverință, decizie, certificat, ordin al ministrului) care atestă numirea în comisie/funcție sau calitatea de formator, mentor, expert, metodist etc. Se acordă punctaj și pentru funcția de inspector și pentru calitatea de membru al consiliului consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, respectiv și pentru funcția de inspector școlar general/general</i>			

Calitatea în comisie

Nume și prenume

Semnătura

(Coordonator/ Membru)

.....

adjunct/director al casei corpului didactic și pentru calitatea de membru al consiliului de administrație al inspectoratului școlar, respectiv pentru funcția de director al casei corpului didactic și calitatea de membru al consiliului de administrație al casei corpului didactic, numai în situația în care aceste responsabilități au fost deținute în perioade de timp diferite.

d)	Competențe profesionale/manageriale dobândite în context nonformal și informal:	1 p	
	– autor/coautor de cărți/monografii/lucrări în specialitate sau în management educațional, publicate cu ISBN (International Standard Book Number); – autor/coautor al unui articol/al unei lucrări, în specialitate sau în management educațional, publicat/publicată în reviste cu ISSN (International Standard Serial Number) sau în broșuri ale conferințelor/simpozioanelor; – lucrări în specialitate sau în management educațional, prezentate la sesiuni de comunicări științifice/simpozioane/conferințe; – membru în colectivul de redacție al unei reviste cu relevanță pentru domeniul educației.		
<i>*Se acordă</i> – punctajul maxim pentru cel puțin o lucrare de management educațional sau de specialitate în calitate de autor, – câte 0,75 puncte pentru cel puțin o lucrare de management educațional sau de specialitate în calitate de coautor – câte 0,5 puncte pentru lucrări în specialitate sau în management educațional, prezentate la sesiuni de comunicări științifice/simpozioane/conferințe, respectiv pentru calitatea de membru în colectivul de redacție al unei reviste cu relevanță pentru domeniul educației.			
e)	Participări la proiecte/programe din domeniul educațional	1 p	
	Participare la proiecte de parteneriat educațional recunoscute de inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale		
	Participare la programe/proiecte de integrare europeană/proiecte internaționale/cu finanțare din fonduri structurale sau de coeziune (Lifelong Learning Programme, Erasmus+, Programul operațional sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane/ Programul operațional Capital uman (POSDRU/POCU, PODCA/POCA), proiecte prin programele transfrontaliere, EEA grants, Programul de Cooperare Elvețiano-Român, Granturile norvegiene și Spațiul Economic European, alte proiecte finanțate prin programe internaționale)		
	Participări la acțiuni/vizite de studiu finalizate cu Certificate europene tip Europass și Youthpass		
	Participări la programe/proiecte de voluntariat avizate/recunoscute de inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale		
<i>*Se acordă</i> – câte 0,5 puncte pentru fiecare participare la programe/proiecte de integrare europeană/ proiecte internaționale/cu finanțare din fonduri structurale sau de coeziune/proiecte de parteneriat educațional/ proiecte de voluntariat avizate/recunoscute de Ministerul Educației Naționale – câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte de parteneriat educațional/programe/proiecte de voluntariat avizate/ recunoscute de inspectoratul școlar			
f)	Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie sau prin foaia matricolă/ suplimentul la diploma de licență/absolvire a studiilor universitare/ postuniversitare (pentru candidații care au pe diploma de licență/ absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	0,75 p	
g)	Cunoștințe de operare pe calculator, dovedite prin documente.	0,75 p	
	TOTAL PUNCTAJ	10 p	

Calitatea în comisie
(Coordonator/ Membru)

Nume și prenume

Semnătura

.....

***NOTĂ:**

1. La lit. a) pct. 1) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în grila de evaluare.
2. Gradul didactic I se punctează numai după validarea acestuia prin ordin al ministrului. În situația în care candidatul a echivalat doctoratul cu gradul didactic I se punctează numai doctoratul. În cazul în care candidatul a dobândit gradul didactic I pe bază de examene și titlul științific de doctor se punctează atât gradul didactic I, cât și doctoratul.
3. La lit. b) se acordă:
 - câte 0,1 puncte/4 credite profesionale transferabile, dobândite prin parcurgerea programelor acreditate/echivalate de Ministerul Educației Naționale, maximum 2,5 puncte;
 - câte 0,1 puncte/1 zi/8 ore în cadrul programelor de formare continuă desfășurare de casele corpului didactic, avizate de Ministerul Educației Naționale, maximum 2,5 puncte;
 - câte 0,25 puncte/participare la conferință/simpozion/sesiune, maximum 2,5 puncte.
4. La lit. c) pct. 1) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită. Se punctează documentul (adeverință sau decizie) care atestă numirea în comisie/funcție. Se acordă punctaj și pentru funcția de director și pentru calitatea de membru al consiliului de administrație, numai în situația în care aceste responsabilități au fost deținute în perioade de timp diferite.
- La lit. c) pct. 2) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul Ministerului Educației Naționale/inspectoratului școlar. Se punctează documentul (adeverință, decizie, certificat, ordin al ministrului) care atestă numirea în comisie/funcție sau calitatea de formator, mentor, expert, metodist etc. Se acordă punctaj și pentru funcția de inspector și pentru calitatea de membru al consiliului consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, respectiv și pentru funcția de inspector școlar general/general adjunct/director al casei corpului didactic și pentru calitatea de membru al consiliului de administrație al inspectoratului școlar, respectiv pentru funcția de director al casei corpului didactic și calitatea de membru al consiliului de administrație al casei corpului didactic, numai în situația în care aceste responsabilități au fost deținute în perioade de timp diferite.
5. La lit. d) se acordă punctajul maxim pentru cel puțin o lucrare de management educațional sau de specialitate în calitate de autor, câte 0,75 puncte pentru cel puțin o lucrare de management educațional sau de specialitate în calitate de coautor și câte 0,5 puncte pentru lucrări în specialitate sau în management educațional, prezentate la sesiuni de comunicări științifice/simpozioane/conferințe, respectiv pentru calitatea de membru în colectivul de redacție al unei reviste cu relevanță pentru domeniul educației.
6. La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare participare la programe/proiecte de integrare europeană/proiecte internaționale/cu finanțare din fonduri structurale sau de coeziune/proiecte de parteneriat educațional/proiecte de voluntariat avizate/recunoscute de Ministerul Educației Naționale și câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte de parteneriat educațional/programe/proiecte de voluntariat avizate/recunoscute de inspectoratul școlar.

NOTĂ: Punctajul minim pentru promovarea probelor este 7 (nota minimă pentru fiecare probă să fie 5).

Calitatea în comisie
(Coordonator/ Membru)

Nume și prenume

Semnătura

.....



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147, CUI 29002522
E-mail: liceutehnologiccurtici@yahoo.ro
Site: www.liceulcurtici.ro

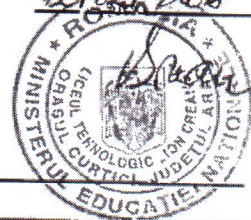


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Aprobat în C.A. din data de

12.02.2018

FIȘA DE EVALUARE INTERVIU



Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		MAXIM	ACORDAT	
1	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20		
2	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20		
3	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4	Afinitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, muncă în echipă, managementul conflictului)	10		
6	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligentă, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	10		
7	Potențialul de creștere și dezvoltare profesională, de interes individual și instituțional	10		
TOTAL		100		

Evaluator: _____

Candidat: _____

Semnătura: _____

Evaluator: _____

Candidat: _____

Semnătura: _____